

8. L'agriculteur à la loupe

Combien d'entre nous connaissent encore dans leur famille ou dans leur entourage un agriculteur? Au Québec, seulement 1,7% de la population vit maintenant de l'agriculture contrairement à presque 50% il y a à peine 100 ans. Les fermes sont aujourd'hui des « exploitations agricoles », les vaches des « unités animales », les fermiers des « producteurs ». En réalisant une entrevue avec un agriculteur québécois à l'école, les élèves démystifieront un des plus vieux et importants métiers du monde en plein changement.

Intentions pédagogiques

Amener l'élève à :

- préparer et réaliser une entrevue auprès d'un agriculteur (ou d'un intervenant du milieu agricole) qui partagera son expérience avec eux ;
- se faire une image réaliste du métier d'agriculteur aujourd'hui et de son rôle dans le système agroalimentaire québécois ;
- se familiariser avec les compétences et notions requises pour exercer le métier d'agriculteur et nourrir les gens.

Matériel

- Matériel de dessin pour illustrer une représentation du métier d'agriculteur (avant et après la rencontre) ;
- Une copie des « Pistes de questions pour l'entrevue » (annexe 2) ;
- Une photocopie par élève du document « Qui fait quoi ? » (annexe 3) ;
- Caméra vidéo et costumes (facultatif).

Personne ressource

- Un agriculteur ou un intervenant agricole (voir annexe 1).

Préparation

- Entrer en contact avec un agriculteur* de la région (voir l'annexe 1) afin d'organiser une rencontre avec la classe. Réaliser une entrevue préliminaire avec l'agriculteur et se renseigner sur ses activités et le type d'agriculture qu'il pratique. Demander à l'agriculteur d'apporter, si possible, du matériel ou des objets

Le saviez-vous?

- En 100 ans, le nombre de fermes québécoises est passé de 200 000 à 30 000, et la superficie des fermes existantes ne cesse de croître, concentrant toutes les ressources.
- Alors que certaines compagnies alimentaires enregistrent des profits de plus de 150 % sur un produit, l'agriculteur n'en reçoit que 0,7 %.
- C'est dans les petites fermes qu'on trouve les meilleurs rendements ! Aux États-Unis, une ferme de 4 acres rapporte en moyenne 1 400 \$ l'acre ; pour une exploitation de plus de 6 000 acres, le rendement diminue à 12 \$ l'acre.

***Remarque :** Il peut être intéressant d'inviter deux producteurs différents (ex. : producteur laitier et maraîcher ou producteur biologique et conventionnel) afin de prendre conscience des différentes réalités agricoles.

concrets (photos, outils, équipement, graines, plants, animaux...) lors de sa visite.

- Préparer le matériel de dessin pour les élèves.

Mise en situation

- Demander aux élèves de représenter à l'aide d'un dessin l'image que chacun se fait du métier d'agriculteur.
- Animer une courte discussion entre les élèves à partir des dessins de chacun. (stéréotypes, perceptions, caractéristiques représentées).
- Distribuer une photocopie par élève de « Qui fait quoi? » (annexe 3). Corriger cette activité en classe une fois qu'elle sera remplie.

Réponses : 1-13; 2-16; 3-11; 4-15; 5-14; 6-17; 7-12; 8-20; 9-19; 10-18.

Synonymes : producteur maraîcher, cultivateur et fermier de famille.

Réalisation

- En groupe, demander aux élèves de rédiger des questions d'entrevue* afin de connaître la réalité quotidienne d'un agriculteur, d'en apprendre plus sur ce métier, et de vérifier si leurs perceptions sont justes ou non (voir annexe 2 au besoin).
- Déterminer à l'avance qui posera chacune des questions à l'agriculteur et qui prendra en note chacune des réponses.
- Accueillir et présenter brièvement l'agriculteur.
- Inviter les élèves à commencer l'entrevue et à prendre des notes.

- Rappeler à l'agriculteur, au besoin, de présenter le matériel ou l'objet qu'il a apporté.

Intégration

- Effectuer un retour en classe sur l'entrevue : Comment ont-ils aimé l'expérience? Quel type d'agriculture a été présenté? Quels sont les contraintes et les avantages de l'agriculture au Québec? Est-ce facile de vendre ses produits? Y a-t-il des avantages à vendre ses produits au Québec et directement aux consommateurs? Sont-ils plus ou moins intéressés par le métier d'agriculteur à la suite de l'entrevue?
- Demander aux élèves de revisiter leur dessin d'un agriculteur et les inviter à l'adapter en fonction des nouvelles informations obtenues. Y a-t-il des changements? Lesquels?
- En devoir, demander aux élèves de devenir des agents multiplicateurs en rédigeant un court article pour le bulletin de l'école ou le journal communautaire de la localité à propos du métier d'agriculteur.

Réinvestissement

Les sujets suivants pourraient être abordés en classe et prendre la forme d'une discussion, d'une production écrite, d'un travail de recherche collectif ou encore de sketches :

- les différences entre la vie agricole et la vie urbaine;
- l'agriculture **biologique** comparée à l'agriculture conventionnelle;

***Remarque :** Vous pouvez envoyer à l'agriculteur la liste des questions dressée par les élèves afin de l'aider à mieux se préparer.



- la culture ou l'élevage pratiqué par l'agriculteur afin de comparer les **pratiques culturelles** ou les **méthodes d'élevage** utilisées au Québec.

Moi, j'agis !

Afin de recréer un lien avec le milieu rural et d'encourager les producteurs locaux, inviter les élèves et leur famille à :

- visiter les marchés publics au moins une fois par mois ;
- aux repas, remplacer au moins un produit importé par un produit du terroir québécois (confitures, pâtés, conserves, fruits et légumes, etc.). On les trouve facilement à l'épicerie, ou mieux, chez les marchands spécialisés ;
- visiter une ferme locale afin de rencontrer le fermier, faire de l'autocueillette ou s'inscrire auprès d'un fermier de famille faisant partie du réseau d'Agriculture soutenue par la communauté (ASC) : <http://www.equiterre.qc.ca/agriculture/alimentation/agrotourisme.php>.

Références

- Liste « Trouver un agriculteur de votre région » (annexe 1)
- Roméo Bouchard (2005), *Plaidoyer pour une agriculture paysanne : Pour la santé du monde*, Écosociété, 232 pages.
- Archives de Radio-Canada (vidéos) :
http://archives.radio-canada.ca/IDC-0-17-1784-12118/politique_economie/fermes_familiales/clip6
http://archives.radio-canada.ca/IDC-0-17-1784-12115/politique_economie/fermes_familiales/clip3

Annexe 1 🍅 Trouver un agriculteur de votre région

Plusieurs organismes peuvent vous aider à entrer en contact avec un agriculteur ou un intervenant agricole prêt à venir rencontrer vos élèves. Voici quelques informations et coordonnées utiles :

1. Si votre école participe au projet *À la soupe ! Pour une alimentation institutionnelle responsable*, communiquer avec l'équipe Agriculture écologique chez Équiterre ou la personne responsable du secteur alimentaire de votre école pour obtenir les coordonnées de l'agriculteur associé à votre cafétéria ou votre service de collation :

Équiterre

2177, rue Masson, bureau 206, Montréal QC H2H 1B1

Tél. : 514 522 2000, poste 294 ou 1 877 272 6656, poste 294

Courriel : infoasc@equiterre.qc.ca

2. Consulter le **répertoire biologique de fermes faisant partie du réseau d'Agriculture soutenue par la communauté** (ASC) coordonné par Équiterre (plus de 100 fermes à la grandeur du Québec) :

<http://www.equiterre.org/agriculture/paniersBios/listeFermes.php>

3. Consulter le **répertoire des produits biologiques du Québec** (vous pourrez y trouver les fermes de votre région par type de production) :

<http://www.produitsbioquebec.info/DispatcherInterrogationGrandPublicFr.do>

4. Communiquer avec le ministère de l'Agriculture, des Pêcheries et de l'Alimentation du Québec. Demander du soutien pour rejoindre le centre de services le plus près de chez vous pour inviter un conseiller agricole (agronome) qui travaille avec les agriculteurs.

MAPAQ

200, chemin Sainte-Foy, Québec QC G1R 4X6

Tél. : 418 380-2110 ou sans frais : 1 888 222 6272

<http://www.mapaq.gouv.qc.ca/Fr/Regions/>

5. Communiquer avec la fédération de l'**Union des producteurs agricoles de votre région** :

http://www.upa.qc.ca/fra/agriculture/regions_decouvrir.asp



Annexe 2 🍅 Pistes de questions pour l'entrevue

Voici une liste de questions à bonifier et pouvant inspirer les élèves lors de la préparation de l'entrevue avec un agriculteur :

- Quel type d'agriculture pratiquez-vous (culture de légumes, élevage, production laitière, etc.) ?
- Décrivez votre ferme.
- Quelles sont vos principales productions (ex. : légumes, fruits, etc.) ?
- Pourquoi avez-vous décidé de vous lancer en agriculture ?
- Comment êtes-vous devenu agriculteur ?
- Décrivez une journée typique dans la saison des récoltes.
- Depuis combien d'années êtes-vous en production ?
- Combien d'heures par semaine travaillez-vous ?
- Avez-vous des employés ? Combien ?
- Quelles sont les principales qualités que devrait avoir un fermier ?
- Quels mois sont les plus occupés pour vous ?
- Utilisez-vous des pesticides sur votre ferme ? Pourquoi ?
- Êtes-vous un producteur biologique ?
- Où vendez-vous vos produits ? Quels sont les avantages et les inconvénients de ce mode de mise en marché ?
- Vendez-vous directement aux consommateurs ? Aimez-vous ça ?
- Qu'est-ce que vous aimez le plus et le moins en agriculture ?
- Les jeunes devraient-ils se lancer en agriculture ? Si oui, quel parcours leur recommandez-vous ?
- À quoi ressemblera l'agriculture au Québec en 2040 selon vous ?



Annexe 3 🍅 Qui fait quoi?

Dit-on agriculteur ou producteur maraîcher? Selon le type de production que pratique un agriculteur, on attribue un nom différent à son métier. À l'aide de flèches, identifie qui fait quoi en associant les bonnes définitions aux différents métiers d'agriculteurs ci-dessous :

Type de métier	Définition
<ul style="list-style-type: none">● Pomiculteur● Acériculteur● Apiculteur● Producteur maraîcher● Horticulteur ou producteur horticole● Producteur porcin● Producteur bovin● Producteur laitier● Éleveur● Pasteur	<ul style="list-style-type: none">● Personne qui élève des abeilles.● Personne qui élève des vaches et des veaux.● Personne qui cultive des fruits à pépins.● Personne qui cultive des légumes, des fruits, des fleurs ou des plantes ornementales.● Personne qui cultive les légumes.● Personne qui récolte le sirop d'érable.● Personne qui élève des porcs.● Personne qui élève des moutons (terme ancien).● Personne qui élève des animaux.● Personne qui élève des vaches pour produire du lait.

Voici quelques synonymes utilisés pour désigner un agriculteur qui cultive les légumes : producteur agricole et horticulteur.

En connais-tu d'autres? Lesquels : _____

